

试卷代号:0895

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年春季学期“开放本科”期末考试

儿童心理学 试题

2018年7月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

一、选择题(每小题3分,共24分,请将正确答案的字母序号填入括号中)

1. 中世纪以前,人们多半认为儿童是成人的雏形,是()。
A. 成人的翻版
B. 有自己特点的成长中的个体
C. “小型成人”
D. 环境的产物
2. 遗传决定论的代表人物是_____,环境论的代表人物是_____。()
A. 华生,高尔顿
B. 皮亚杰,弗洛伊德
C. 弗洛伊德,皮亚杰
D. 高尔顿,华生
3. 从受精卵形成到出生,共_____天左右,其间,受精卵不断地自我复制,经历三个阶段的发展变化过程_____。()
A. 270, 胚种期、胚胎期、胎儿期
B. 360, 胚种期、胚胎期、胎儿期
C. 270, 胚胎期、胚种期、胎儿期
D. 360, 胚胎期、胚种期、胎儿期
4. 新生儿的()能力是各种感觉能力中是最低的。
A. 触觉
B. 视觉
C. 听觉
D. 痛觉
5. 通常有几种常见的并发症会对婴儿产生不利影响,即()。
A. 缺氧、早产和足月低体重儿
B. 脑瘫和早产
C. 早产和足月低体重儿
D. 缺氧、早产、脑瘫和足月低体重儿
6. 新生儿出生时,脑重占成人脑重的25%,2岁时,脑重已占成人脑重的75%,()时儿童的脑重已接近成人水平。
A. 3岁
B. 4岁
C. 5岁
D. 6岁

7. 婴儿()的发展表现在其视觉与触觉的整合和视觉与听觉的整合中。

- A. 知觉整合能力
- B. 智力
- C. 知觉
- D. 感觉统合能力

8. 幼儿在遇到不认识的字,会使用一些猜读策略,如认读半边字的现象,如把“倩”读成“青”,这些都反映了学前儿童书面语言习得过程中的()现象。

- A. 词汇的过度缩小
- B. 自我中心的特点
- C. 词汇的过度扩张
- D. 过度规则化

得 分	评卷人

二、概念题(每小题 5 分,共 20 分)

9. 气质

10. 社会性参照

11. 优势脑半球

12. 同伴

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

13. 婴儿早期记忆的发展表现在哪几个方面?

14. 简述过程取向的家庭功能理论。

15. 简述儿童语言发展的影响因素。

16. 简述托马斯的“拟合模型”及其对我们的启示。

得 分	评卷人

四、论述分析题(16 分)

17. 当一个 8 岁的儿童看到父母谈论外地人时态度轻蔑,那么他也可能学会了用消极的态度对待外地人。请用班杜拉的理论解释这个学习过程。

试卷代号:0895

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年春季学期“开放本科”期末考试

儿童心理学 试题答案及评分标准

(供参考)

2018年7月

一、选择题(每小题3分,共24分)

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. C | 2. D | 3. A | 4. B |
| 5. A | 6. D | 7. A | 8. D |

二、概念题(每小题5分,共20分)

9. 气质是由神经类型决定的个体在情绪反应、活动水平、注意和情绪控制等方面所表现出来的稳定的个体差异。

10. 当婴儿处于不确定的情境中时,他们就会观察父母对这种情境的反应,并利用得到的信息来调整自己的行为,这就是社会性参照。

11. 在脑的偏侧化基础上,儿童逐渐依赖某一特定半球执行某种特定功能。在此基础上儿童形成了用手偏好。强烈的用手偏好反映了大脑某一半球具有更强的功能,这一脑半球即个体的优势脑半球。

12. 同伴就是指儿童与之相处的、具有相同或相似社会认知能力的人。年龄相同或相近的儿童,由某种共同的活动引发,并在活动中相互影响、相互作用,就是儿童的同伴互动。

三、简答题(每小题10分,共40分)

13. 婴儿记忆的早期迹象表现于他们对刺激的习惯化和去习惯化中。(3分)

当婴儿已习得了某个刺激时,他们就不再注意这个刺激(习惯化);而当新刺激出现时,婴儿会将新刺激与已习得的刺激进行比较,如果二者不相匹配,注意则会再度出现。(3分)

婴儿的记忆能力还表现于条件反射的形成中。如见到妈妈或听到妈妈的声音,3个月的宝宝就开始做吸吮动作,这说明他记住了妈妈的样子和声音。(2分)

记忆的发展还表现在儿童的模仿行为中。婴幼儿有与生俱来的模仿能力。出生不到七天的新生儿就已经能够模仿成人的许多面部表情,如吐舌头、张嘴闭嘴。(2分)

14. 该理论认为,实现家庭基本功能和完成家庭基本任务的能力主要表现在6个方面。

(1)问题解决能力;(1.5分)(2)家庭沟通;(1.5分)(3)家庭角色分工;(1.5分)(4)情感反应能力;(1.5分)(5)情感卷入程度;(1.5分)(6)行为控制。(1.5分)根据家庭在上述6个方面的表现,可以明显看出家庭功能发挥的程度。(1分)

15. 语言的发展有其生物学基础,所以,语言的发展也存在敏感期。一般而言,婴幼儿阶段是大脑对语言刺激最为敏感的阶段,也是语言能力发展最为迅速的阶段。错过了这个时期,儿童语言能力的发展就会受到不可逆转的消极影响。基尼语言的发展说明了语言敏感期的存在。(4分)

语言的学习必须有适当的环境刺激。环境和学习对幼儿的语言学习也是必不可少的。模仿和强化是影响儿童语言发展的重要因素。(3分)

语言发展还受认知发展、信息处理策略的影响。认知发展的研究表明,1、2岁的婴幼儿心理表征能力逐渐形成,解决问题的策略也日渐成熟,这些都是词汇的理解和掌握、语法的获得和运用的关键因素。(3分)

16. 简述托马斯的“拟合模型”及其对我们的启示。

托马斯等人认为,气质并不直接决定儿童人格的发展,他们提出“拟合模型”,用来解释气质与环境如何相互作用才能产生最为有利的结果。所谓“拟合模型”,就是指父母的抚养模式和抚养环境与儿童的气质之间的匹配。只有抚养方式与孩子的气质拟合良好,才能较好地促进孩子的发展。(5分)

拟合模型告诉我们,孩子带着独特的气质来到这个世界,成人必须接受它、适应它。父母既不能总是表扬孩子的优点,也不能一味指责孩子的过错。无论孩子是哪一种气质类型,父母都要为孩子提供一个安全、接受、认可的家庭氛围,和一个与其气质拟合的抚养环境,以帮助孩子发展他们的优势领域。(5分)

四、论述分析题(16分)

17. 班杜拉是美国新行为主义心理学家,在其理论中最强调的就是观察学习和替代强化。(3分)

所谓观察学习就是通过观察他人(称为榜样)的行为,进行的学习。(4分)在他看来,儿童总是“张着眼睛和耳朵”观察和模仿周围人们的那些有意的和无意的反应,观察、模仿带有选择性。(3分)通过对他人行为及其结果的观察,儿童获得某些新的反应模式,或调整、矫正了现有的反应特点。(2分)当一个2岁的儿童观察到他的姐姐接近并宠爱小狗后,可能也会与小狗建立积极的关系;(2分)而当一个8岁的儿童看到父母谈论外地人时态度轻蔑,那么他也能学会了用消极的态度对待外地人。(2分)