

试卷代号:0880

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年春季学期“开放本科”期末考试

## 幼儿园课程与活动设计 试题

2018年7月

### 注意事项

一、将你的学号、姓名及分校(工作站)名称填写在答题纸的规定栏内。考试结束后,把试卷和答题纸放在桌上。试卷和答题纸均不得带出考场。监考人收完考卷和答题纸后才可离开考场。

二、仔细读懂题目的说明,并按题目要求答题。答案一定要写在答题纸的指定位置上,写在试卷上的答案无效。

三、用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

### 一、单项选择题(每小题3分,共30分)

1. 幼儿园课程的价值取向是( )。
  - A. 幼儿园课程实施主体根据自己的教育理念及自身的需要,对课程的目标、属性、功能等做出选择时所持的一种倾向
  - B. 幼儿园课程编制和实施过程中所追求的目标
  - C. 在幼儿园课程实施时所持有的价值理念
  - D. 完全决定了幼儿园课程的基本特征和面貌
2. 课程是指学生体验到的意义,这是( )对课程的定义。
  - A. 课程即教学科目
  - B. 课程即学习者所获得的经验
  - C. 课程即目标
  - D. 课程即师生的对话
3. 以下不属于幼儿园课程基础学科的有( )。
  - A. 心理学
  - B. 社会学
  - C. 哲学
  - D. 教育学



9. 下列不属于幼儿园数学教育活动的內容的是( )。
- A. 能进行 10 以内数的计数活动和加减乘除运算
  - B. 初步认识日常生活中的一些常见量
  - C. 能区分上下、左右、前后等空间方位
  - D. 初步认识一些简单的立体几何图形
10. 属于相互渗透或整合地选择和组合幼儿园各领域教育活动的优点的是( )。
- A. 减少儿童活动转换的困难
  - B. 使领域课程能为幼儿提供各领域教育中的关键概念
  - C. 使各领域形成平行关系,容易使不同领域之间达成平衡
  - D. 使教育活动的设计简单化并具有较强的可操作性

二、判断对错题(每小题 1 分,共 10 分,正确的叙述在答题纸上划“√”,错误的在答题纸上划“×”)

11. 在 20 世纪下半叶,对幼儿园课程影响最大的认知心理学理论莫过于瑞士心理学家皮亚杰的认知发展理论。( )
12. 幼儿园课程的价值取向是指幼儿园课程实施主体根据自身的教育理念和需求,对课程的目标、属性、功能等作出选择时所持的一种倾向。( )
13. 游戏对幼儿发展具有不可忽视的价值,游戏活动是幼儿园课程的一个重要组成部分。( )
14. 生态学理论对包括幼儿园课程在内的学前教育有很大的启示,在诸多的生态取向理论中,布朗芬布伦纳的人类发展生态理论对幼儿园课程的影响最为深远。( )
15. 与目标模式相比,过程模式的目标是生成性的,更多地表现为教育过程中各阶段的方向或教育情境的产物。( )
16. 根据成熟理论,当儿童尚未达到“准备状态”时,教师应该人为加速儿童的发展。( )
17. 数学是知识的建构的观点强调数学是系统化的训练。( )
18. 罗恩菲尔德主张,美术是一种教育工具,能够耕耘人的感性、促进合作、减少自私,而最为重要的是,能发展儿童创造性地工作的全部能力。( )
19. 独立选择和组合幼儿园各学习领域教育活动强调为儿童理解社会和世界提供关键概念、探索的工具以及认识的方法。( )
20. 对幼儿园教育活动实施的有效性进行评价时,可以采用一些客观的标准和指标,以量化的方式进行。( )

### 三、简答题(每题 8 分,共 24 分)

21. 幼儿园教育活动实施的出发点和归宿是什么?
22. 不同结构化程度的幼儿园教育活动组成的连续体是怎样的?
23. 幼儿园语言教育的内容主要有哪些?

### 四、论述题(16 分)

24. 请结合幼儿园教育活动实际分析如何按结构化程度对幼儿园教育活动进行分类。

### 五、案例分析(20 分)(字数不得少于 300 字)

25. 结合案例,分析主题健康教育活动的的设计。

健康教育活动:打雪仗(中班)

活动目标:

- (1)练习投掷,锻炼走、跑、跳、躲闪等能力。
- (2)练习点数,体验和同伴一起做游戏的快乐。

活动准备:

软沙包若干个(最好用白色、米色、鹅黄色等浅颜色的布做,代表雪球,里面装布等软和的材料,避免受伤)。

活动过程:

一、说一说:取暖办法多

- (1)教师:冬天来了,外面冷飕飕的,有什么办法让自己暖和起来呢?
- (2)幼儿介绍自己的取暖办法。
- (3)教师小结:多穿衣服可以取暖,多运动也可以取暖。跑一跑,跳一跳,就暖和了。冬天好玩的游戏可多了,我们来玩一个打雪仗的游戏吧。

二、游戏:打雪仗

- (1)教师在户外划出一块正方形的场地,作为雪地。
- (2)幼儿分为两组,一组掷“雪球”(沙包),一组在圈内跑,躲避“雪球”。被“雪球”打中的幼儿,走到圈外旁观比赛。如果一组幼儿被打中了五个,则两组幼儿交换角色,游戏继续进行。
- (3)教师可以在活动中随时暂停,带领幼儿一起点人数,看看被“雪球”打中了几个,是不是该交换角色继续游戏。

试卷代号:0880

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年春季学期“开放本科”期末考试

### 幼儿园课程与活动设计 试题答题纸

2018年7月

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

得分	评卷人

#### 一、单项选择题(每小题3分,共30分)

1.                      2.                      3.                      4.                      5.  
6.                      7.                      8.                      9.                      10.

得分	评卷人

#### 二、判断对错题(每小题1分,共10分,正确的叙述在答题纸上划“√”,错误的在答题纸上划“×”)

11.                      12.                      13.                      14.                      15.  
16.                      17.                      18.                      19.                      20.

得分	评卷人

#### 三、简答题(每题8分,共24分)

21.  
22.  
23.

得分	评卷人

#### 四、论述题(16分)

- 24.

得 分	评卷人

五、案例分析(20分)(字数不得少于300字)

25.

试卷代号:0880

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年春季学期“开放本科”期末考试

## 幼儿园课程与活动设计 试题答案及评分标准

(供参考)

2018年7月

### 一、选择题(每小题3分,共30分)

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. A | 2. B | 3. D | 4. D | 5. D  |
| 6. C | 7. C | 8. B | 9. A | 10. A |

### 二、判断对错题(每小题1分,共10分)

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 11. √ | 12. √ | 13. √ | 14. √ | 15. √ |
| 16. × | 17. × | 18. √ | 19. √ | 20. × |

### 三、简答题(每题8分,共24分)

21. 答:幼儿园教育活动实施的出发点和归宿,是追求教育活动的有效性,(2分)是通过幼儿园实施的教育活动所达成的教育效能,(3分)即“幼儿有意义的学习”和“教师有意义的教学”。(3分)

22. 答:幼儿园的教育活动更多的是游戏活动和教学活动的不同程度的结合,是兼有游戏和教学成分的活动。低结构教育活动更多具有游戏活动的性质,活动主要由幼儿发起;高结构教育活动更多具有教学活动的性质,活动主要由教师发起。

(1)“单一科目”教学活动是以单一科目的概念和技能学习为目标,由教师决定内容并设计和实施教学的一种活动,该教学活动是高结构教育活动。(2分)(2)主题教学是幼儿园的一种综合课程,它由教师决定教学内容,或儿童根据较广概念的学习经验发起活动,主要由教师设计并实施教学的一种活动,该教学活动是中等结构化程度的教育活动。(2分)(3)方案教学也是一种幼儿园综合课程,它是由儿童或教师发起的一种深层次活动,旨在答复儿童提出的问题,以儿童的兴趣为导向的一种活动。该教学活动比主题教学活动的结构化程度低。(2分)(4)活动区活动也称区角活动,是由儿童发起的探索活动,旨在满足儿童的需要,以儿童的兴趣为导向。活动区活动是幼儿园教育活动中一类相当低结构的、综合性的教育活动,这类教育活动的主要成分是幼儿游戏。以上四类活动,是幼儿园教育实践常见的四种不同性质的活动,构成了一个不同结构化程度的幼儿园教育活动的连续体。(2分)

23. 幼儿园语言教育的内容包括：

(1) 词汇。丰富幼儿的词汇，正确理解词义，并在日常生活和活动中能正确运用词。(3分)

(2) 口语表达。培养幼儿聆听和讲述的能力。(2分)

(3) 讲述与朗诵儿童文学作品。理解儿童文学作品的内容，学习艺术语言，会复述作品中的故事等。(3分)

#### 四、论述题(16分)

24. 评分标准：

(1) 要点部分 10 分，结合实际部分 6 分，满分 16 分。

(2) 仅回答要点，且所答内容完善者，一题最高能得 10 分。

(3) 结合实际密切、观点明确、分析恰当、有独到见解者，结合实际部分最高可得 8 分。但总分不得超过 16 分。

答题要点：

按教育活动的结构化程度分类，可以将幼儿园教育活动分成无结构教育活动、低结构教育活动、高结构教育活动和完全结构化教育活动。结合幼儿园教育活动实际，游戏活动是“无结构”教育活动，区角活动(活动区活动)是“低结构”教育活动，集体教学活动是“高结构”教育活动。

#### 五、案例分析(20分)

25. 要求：

(1) 结合提供的案例进行分析；

(2) 有明确的观点，观点、材料统一，语言通畅；

(3) 分析文字在 300 字以上。

评分标准：

(1) 能运用所提供的实例内容，观点明确，有论证，文字在 300 字以上，酌情给分；

(2) 不能运用所提供的实例内容，但观点明确，有论证，文字在 300 字以上，扣 6—10 分；

(3) 不足 300 字，在可得分数中扣 5 分。

要点：

(1) 主题健康教育设计具有一定的结构性，但结构化程度较“单一科目”健康教育活动低。(2) 主题健康教育设计以教师和幼儿为双主体，活动设计具有一定的弹性和开放性。(3) 主题健康教育设计具有一定的科目渗透和结合的倾向。