

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年秋季学期“开放本科”期末考试

儿童心理学 试题

2018年1月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

一、选择题(每小题3分,共24分,请将正确答案的字母序号填入括号中)

1. 不同学术背景的研究者开始观察、记录自己子女的发展,并以婴儿传记的形式出版,其中最具影响力的婴儿传记作者是()。
 - A. 法国卢梭
 - B. 英国达尔文
 - C. 捷克夸美纽斯
 - D. 英国洛克
2. 行为主义心理学的代表人物_____用学习理论进行了一些开创性的实验,_____提出了精神分析理论及早期经验重要性的假设,_____在瑞士开始了他对儿童认知发展的研究,这三个理论最后成为现代儿童心理学的支柱。()
 - A. 皮亚杰、埃里克森、华生
 - B. 弗洛伊德、皮亚杰、埃里克森
 - C. 华生、弗洛伊德、皮亚杰
 - D. 华生、弗洛伊德、皮亚杰、埃里克森
3. ()以发生认识论为基础,提出了心理认知发展理论,该理论对于当代心理学的发展和改革具有重要的影响。
 - A. 皮亚杰
 - B. 华生
 - C. 弗洛伊德
 - D. 斯金纳
4. 致畸因子指所有能对()造成损坏的因子。
 - A. 胎儿
 - B. 母亲
 - C. 婴儿
 - D. 亲子关系
5. 对新生儿的评估有很多方法,其中使用较多的是由()设计的一种快速测定新生儿是否正常的量表。该量表由不同等级组成,测量的内容包括心律、呼吸、肌肉弹性、肤色和应激反射。
 - A. 阿普加
 - B. 埃里克森
 - C. 比纳
 - D. 安斯沃斯

6. 在神经系统逐渐发展的过程中,神经元也迁移到不同的位置,进而承担了特定的功能,这个过程就是神经元的()。

- A. 复制
- B. 修复
- C. 髓鞘化
- D. 分化

7. 视觉悬崖是用来研究婴儿()发展的经典实验设计。

- A. 视觉
- B. 听觉
- C. 深度知觉
- D. 感觉

8. 在简单句阶段,幼儿不但会用到成人语言中的一些规则,还会出现()的现象,如“我大方,你小方”,学会说“我们”后,4岁的孩子会说“桌子们”。

- A. 过度规则化
- B. 自我中心的特点
- C. 词义的过度扩张
- D. 词义的过度缩小

得 分	评卷人

二、概念题(每小题 5 分,共 20 分)

- 9. 学前儿童心理学
- 10. 观察学习
- 11. 电报句
- 12. 移情

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

- 13. 婴儿早期记忆的发展表现在哪几个方面?
- 14. 幼儿游戏是观察幼儿同伴交往行为的重要活动,试用巴顿对幼儿游戏行为的观察简述同伴交往行为的发展。
- 15. 简述儿童身体发育的不同步性。
- 16. 幼儿园教师是怎样影响幼儿发展?

得 分	评卷人

四、论述分析题(16 分)

- 17. 试分析影响父母教养方式的因素。

试卷代号:0895

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年秋季学期“开放本科”期末考试

儿童心理学 试题答案及评分标准

(供参考)

2018年1月

一、选择题(每小题3分,共24分)

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. B | 2. C | 3. A | 4. A |
| 5. A | 6. D | 7. C | 8. A |

二、概念题(每小题5分,共20分)

9. 学前儿童心理学

就是以学前儿童为研究对象,研究从受精卵形成到入学前这一成长过程中,儿童生理、心理和行为的发生、发展规律,以及各年龄阶段的心理特征和发展规律。

10. 观察学习

所谓观察学习就是通过观察他人(称为榜样)的行为,进行的学习。

11. 电报句

双词句很短很简单,一般是由只有两个内容最丰富的“内容词”构成,用来表达一个完整的意思。双词句中省略了助词、介词等功能词,就像我们发电报时用的语言。因此,这种句子也被称为“电报句”。

12. 移情

所谓移情,就是指知觉到他人的情绪体验,并产生相应的情绪反应,也就是对他人情绪产生共感的反应。

三、简答题(每小题10分,共40分)

13. 婴儿记忆的早期迹象表现于他们对刺激的习惯化和去习惯化中。(3分)

当婴儿已习得了某个刺激时,他们就不再注意这个刺激(习惯化);而当新刺激出现时,婴儿会将新刺激与已习得的刺激进行比较,如果二者不相匹配,注意则会再度出现。(3分)

婴儿的记忆能力还表现于条件反射的形成中。如见到妈妈或听到妈妈的声音,3个月的宝宝就开始做吸吮动作,这说明他记住了妈妈的样子和声音。(2分)

记忆的发展还表现在儿童的模仿行为中。婴幼儿有与生俱来的模仿能力。出生不到七天的新生儿就已经能够模仿成人的许多面部表情,如吐舌头、张嘴闭嘴。(2分)

14. 巴顿将幼儿在自由游戏活动中的行为分成以下六种(1分):非游戏、单独游戏、旁观者、平行游戏、联合游戏、合作或有组织的互补游戏。(4分)

巴顿的观察发现,幼儿游戏行为的发展过程是:独自游戏(2到2岁半)→平行游戏(2岁半到3岁)→联合游戏(3岁半到4岁半)→合作游戏(4岁半以上)。(4分)

可以看出,随着年龄的增长,儿童游戏活动中的复杂性和互动水平也越来越高。(1分)

15. 身体各个系统的发育都有自己惟一的、独特的发育曲线,生理系统的发育是一个不同步的过程,各系统的发展是不均衡的。(3分)

神经系统的发育在婴儿期极其迅速,脑、脊髓和头颅的发育速度比其他任何身体结构都要快,到了幼儿期时就逐渐放慢。(3分)而生殖系统在4岁前仅有轻微的生长,在青春期前几乎停滞,到青春期时曲线才陡然上升。(2分)淋巴系统(有助于增强免疫力,提高营养的吸收)则在婴儿期和儿童期发育速度非常快,甚至超过成人水平,在青春期时到达顶点,之后就迅速下降。(2分)

16. 幼儿园教师是怎样影响幼儿发展?

(1)教师期望。教师对孩子的发展状况会形成不同的印象,这些印象形成了教师对幼儿的期望,而这些印象和期望会以微妙的方式影响幼儿对自己的看法和评价,进而影响幼儿的表现,教师对孩子的印象和期望不同,对待孩子们的方式也会不同。所以,幼儿会依照教师的期望发展:被教师期望较高的幼儿,会有更好的表现,而被认为调皮的孩子,也往往会表现得更顽皮。(2.5分)

(2)教师评价。教师对幼儿的评价会影响幼儿的自我评价。由于幼儿的自我评价处于“他评”阶段,所以教师对孩子的评价就会成为儿童对自己评价的重要来源。同时,教师对儿童行为的反应或评价,也会影响儿童在同伴中的声望,进而间接的影响儿童的同伴关系。(2.5分)

(3)教师风格。教师风格不同,教师对孩子的指导方式和对孩子发展的影响也不同。一般认为,教师风格有三种:威信型的教师、专制型的教师、放任型的教师。权威型的教育教学方法会提高儿童的发展水平和学业成就,而具体的教学方法的效率则是因人而异的。(2.5分)

(4)师幼关系。进入幼儿园后,教师是孩子们生活中继父母之后的第一个“重要他人”,孩子与教师的关系也成为最早的师生关系,师幼关系影响儿童的学习和幼儿园适应,影响儿童的社会性发展,对孩子以后的学校生活影响重大。(2.5分)

四、论述分析题(16分)

17. 影响父母教养方式的因素很多,大致上可以从父母自身的特点,父母的社会经济地位及孩子自身特点三方面来分析。(3分)

童年期的生活经历会影响成年后为人父母者的教养行为。父母的人格特质也会影响其教养方式。母亲对怀孕的态度可能会影响日后对于婴儿的照顾行为与敏感性,此外母亲接纳母亲角色的程度、父母为人父母的信心等,也都是影响父母教养方式的因素。(3分)

社会经济地位对父母教养方式的影响。存在于家庭内外的压力因素,往往影响父母对待孩子的行为方式与态度。(3分)

孩子自身的很多特征也都会影响父母教养行为。其中,孩子的先天气质特征是影响父母教养方式的重要因素之一。孩子的身体特征、仪表是影响父母行为的另一因素,母亲与面貌姣好的子女接触较多,对肢体残障或智能不足的子女,父母常持有补偿心理,容易表现出过度保护的管教态度。(3分)

教养行为也常常是动态的。孩子的年龄不同,父母的教养方式也随之不同,孩子的年龄越小,父母越多地扮演管辖监督者的角色,随着孩子年龄的增长,亲子关系亦趋向平等。(4分)